

Griglia di valutazione **SECONDA PROVA - LINGUA STRANIERA**

Comprensione scritta				
Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Comprensione del testo	I	Comprende solo pochissimi passaggi del testo in modo gravemente inesatto e frammentario, evidenziando una comprensione generale del testo quasi nulla.	1	
	II	Comprende solo pochi contenuti decodificati in maniera inesatta o superficiale, evidenziando una comprensione approssimativa e/o lacunosa.	2 /2,5	
	III	Comprende i contenuti essenziali seppur con qualche inesattezza o imprecisione nella decodifica di alcuni passaggi del testo.	3/ 3,5	
	IV	Comprende in modo sostanzialmente completo il contenuto del testo cogliendone anche alcune inferenze.	4/4,5	
	V	Comprende in modo completo e preciso il contenuto del testo cogliendone le inferenze.	5	
Interpretazione del testo	I	Interpreta/analizza il testo in maniera del tutto errata e inappropriata, con moltissime lacune o inesattezze, rivelando una capacità di rielaborazione pressoché nulla ed esprimendo considerazioni del tutto prive di sviluppo e di argomentazione, in una forma scorretta e poco chiara.	1	
	II	Interpreta/analizza il testo in maniera superficiale e/o parziale, con alcune inesattezze e una rielaborazione personale poco chiara e/o corretta.	2/2,5	
	III	Interpreta/analizza il testo in modo essenziale, esprimendo considerazioni semplici e/o schematiche o non sempre ben sviluppate ma nel complesso corrette anche se con qualche imprecisione o errore.	3/3,5	
	IV	Interpreta/analizza il testo in maniera abbastanza chiara e corretta, esprimendo considerazioni sviluppate, appropriate e argomentate in una forma nel complesso corretta e coesa.	4/4,5	
	V	Interpreta/analizza il testo in maniera completa, chiara e corretta, esprimendo considerazioni significative, articolate e argomentate in una forma corretta e coesa.	5	
PUNTEGGIO DELLA PROVA				/10

Produzione scritta				
Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Produzione scritta: aderenza alla traccia	I	Sviluppa la traccia in modo non pertinente o totalmente inappropriato, con rare argomentazioni, appena accennate e/o articolate con scarsa aderenza alla traccia	1	
	II	Sviluppa la traccia con poca pertinenza e in maniera talvolta imprecisa, con argomentazioni non sempre appropriate e/o molto schematiche.	2/2,5	
	III	Sviluppa la traccia in modo pertinente e nel rispetto dei vincoli della consegna, con argomentazioni nel complesso appropriate, ma articolate in maniera talvolta schematica.	3/3,5	
	IV	Sviluppa la traccia con pertinenza e con argomentazioni appropriate.	4/4,5	
	V	Sviluppa la traccia in modo esauriente e pertinente, con argomentazioni appropriate, significative e ben articolate.	5	
Produzione scritta: organizzazione del testo e correttezza linguistica	I	Organizza in maniera incoerente le proprie argomentazioni, che espone in modo scorretto, dimostrando una scarsa padronanza e un uso improprio delle strutture morfosintattiche e del lessico di base. Molti e gravi errori grammaticali e ortografici.	1	
	II	Organizza in modo non sempre coerente e coeso le proprie argomentazioni, che espone in modo poco chiaro e scorrevole, dimostrando un uso incerto e impreciso delle strutture morfosintattiche e del lessico essenziale.	2/2,5	
	III	Organizza in modo semplice, ma sufficientemente coerente e coeso le proprie argomentazioni, che espone con sostanziale chiarezza, dimostrando una certa padronanza delle strutture morfosintattiche e del lessico di base. Sono presenti alcuni errori nelle strutture morfosintattiche e nel lessico.	3/3,5	
	IV	Organizza con coerenza e coesione le proprie argomentazioni, che espone in maniera chiara e corretta, dimostrando varietà lessicale e una buona padronanza delle strutture morfosintattiche della lingua con pochi o non gravi errori.	4/4,5	
	V	Organizza con piena coerenza e coesione le proprie argomentazioni, che espone in maniera chiara, corretta e scorrevole, dimostrando ricchezza lessicale e una completa, precisa ed autonoma padronanza delle strutture morfosintattiche della lingua.	5	
PUNTEGGIO DELLA PROVA				/10