



Criteria attribution voto di comportamento

*I criteri per la valutazione della condotta tengono conto delle competenze chiave di cittadinanza relative soprattutto alla **collaborazione**, alla **partecipazione**, all'**autonomia** e alla **responsabilità** del comportamento. La valutazione degli studenti si riferisce a tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica, a tutte le attività extracurricolari, ai Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO ex ASL), ai viaggi, agli scambi e alle uscite. Non può pertanto riferirsi ad un singolo episodio, ma deve scaturire da un giudizio complessivo di maturazione e di crescita civile e culturale, tenendo conto anche dei progressi e dei miglioramenti realizzati. Nei casi di violazioni delle regole cui sono seguiti o richiami o provvedimenti disciplinari il Consiglio di Classe è tenuto a riconoscere se lo studente ha acquisito consapevolezza del comportamento scorretto ed ha modificato il proprio atteggiamento.*

Motivazione del voto di condotta (da riportare nel verbale)

Motivazione A (corrispondente a 10) Lo studente ha tenuto un comportamento sempre corretto e rispettoso delle regole: si rapporta ai suoi diritti e ai suoi doveri in maniera consapevole e matura; partecipa alla vita della comunità scolastica con apporti positivi;

Motivazione B (corrispondente 9) Lo studente ha tenuto un comportamento corretto e rispettoso delle regole: si rapporta ai suoi diritti e ai suoi doveri in maniera consapevole; si relaziona con gli altri studenti e con gli altri membri della comunità scolastica in maniera rispettosa;

Motivazione C (corrispondente 8) Lo studente si rapporta ai suoi diritti e ai suoi doveri e partecipa alla vita della comunità scolastica in maniera formalmente corretta, ma la frequenza non risulta sempre regolare e/o il rispetto delle scadenze non sempre puntuale;

Motivazione D (corrispondente 7) Lo studente ha tenuto un comportamento poco rispettoso delle regole e segnato da alcune violazioni del regolamento; i ritardi e le uscite risultano frequenti e/o non rispetta le scadenze..;

Motivazione E (corrispondente 6) Lo studente ha tenuto un comportamento segnato da frequenti violazioni delle regole del Regolamento di Istituto;

Motivazione F (corrispondente 5 o inferiore) Lo studente si è reso responsabile di comportamenti gravissimi sanzionati dal Regolamento di Istituto.